Proposito Mensual....

Diciembre ....

Noviembre...

Durante este mes se busca fortalecer las experiencias de aprendizaje vividas a lo largo del proyecto de aula, promoviendo en los niños y niñas la expresión, la creatividad y la socialización de los saberes adquiridos. A través de actividades artísticas lúdicas y participativas, se propiciara el reconocimiento de sus logros y el disfrute colectivo en el marco del festival de cierre como espacio de integración, valoración y celebración del proceso pedagogico. que afianzaron sus aprendizajes integrales.

Powered by CamScanner

Semana del 4 al 7 de Noviembre

Eje: Crear y Transformar

desarrollos a Fortalecer...

- los niños y las niñas exploraran diferentes materiales, colores, texturas y formas para expresar sus ideas y transformando su imaginación.
- los niños y niñas conocerán situaciones de riesgo y participan de juegos donde aprenda estrategias básicas para protegerse cuidarse desarrollando auto cuidado.
- los niños y las niñas utilizaron su imaginación para crear, situaciones, resolver pequeños desafíos y cooperar con otros en juegos simbólicos como objetos de forma creativa para representar personajes o aventuras.

Powered by CamScanner

Noviembre del
4 al 7 · Pre-jardín C

- Material Aula
- Tubos armotados,
- bloques de madera
- Acuarelas
- Pinceles:
- Marcador
- goma:
- Pelota.
- Pimpón
- rompecabezas
- bloques lógicos
- Aros
- chalecos
- botones de ensartado

Canastos:

Papel crepe 10 metros.
Accesorios.
Collares, gafas.
narices gorros. o sombreros.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín C

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo especifico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Taller creativo, expresando mis habilidades artísticas	Qué bonita experiencia de expresión artística, muy positivo que sea en un espacio grande en el que pueden explorar, al entregar los elementos nominalos, a media que los vas mostrando les invitas a que digan su nombre de manera que estimules procesos de lenguaje, permite la exploración espontanea d ellos elementos, en determinado momento te acercas y describes lo que han logrado.
Taller jugando a los salvavidas "medidas para reducir riesgos por inmersión"	Qué bonita forma de presenta la experiencia con elementos relacionados a espacios o contextos donde encontramos riesgo, podrías durante la explicación mostrar visualmente el riesgo, por medio de experimento: mostrando de forma visual en un recipiente transparente con agua como un objeto se hunden, de manera que relaciones el tamaño del recipiente y la cantidad de agua con el objeto y realices comparaciones con lo que mencionas (alberca, caneca, tina).
Juego de cesto de tesoros con accesorios	Presentar los elementos en cestos es una bonita provocación para explorar del espacio, permitir que elijan y explore los elementos es muy positivo para despertar la curiosidad y descubrimientos, acompaña este espacio con elogios de los logros y sus conquistas, durante el desfile puedes pedir que pasen por duplas de manera que les de tranquilidad y se sientan seguros.
Mi pase al jardín el viaje de las estrellas	Has uso de preguntas orientadoras e invita a relacionar lo que han logrado con apoyos visuales de manera que se facilite el espacio, y al ubicar las estrellas permíteles que participen apoyándote en pegar las estrellas, de manera que generes un espacio participativo y centren su atención.

Powered by CamScanner

fecha: 04 Noviembre Pre-Jardin C

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula las maestras los iran Saludando, por medio de canciones infantiles y movimientos Corporales dirigidos y espontaneos, luego se espacio la a estos ambientado con algunos elementos, como tubos, armadados bloques de madera, donde se invitan a los niños y a las niñas a interactuar con los elementos propuestos, alli van construyendo sus propios juegos intraduando con su pares y maestros mientras van reconociendo sus propios conquistas y la de sus pares, Seguidamente se les invita a degrsu espacio organizado y continuaremos con sus cotidianidades de la mañana lavado de manos y alimentacion saludable, Terminando este momento volveremos al aula a continuar disfrutando del juego con los elementos propuestos fortaleciendo su desarrollo Coghitivo-Creativo.

Taller Creativo expresando mis habiliclades artisticas

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentos propuestos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia donde se llevara a cabo de la siguiente manera: se extenderan papel Craf sobre el piso para que los niños y las niñas plasmen sobre el papel sus ideas. donde vamos a utilizar acuarelas, pinceles, agua, Goteador, ya listo todo el material, acuarelas, las cuales los docentes dibujaran sobre el papel algunas imagenes, para que los niños y niñas sean muy creativos iran pintando sobre el papel creando sus colores entre ellos van buscando y van mezclando sus colores para dar origen particular en cada dibujo creando habilidades creativas para que cada uno exprese y disfrute cada momento de lo cual sea imaginario, que construyan, y sean capaces de solucionar y resolver pequeñas dificultades en su momento, tambien se observara como cada uno se concentra y va explorando lo que esta realizando donde su habilidades artisticas los lleva a ser Imaginarios y la dedicacion con la que se construyo su experiencia en todo lo realizado en el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Despues de haber participado en los diferentes rincones creativos donde las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar en dejar su espacio organizado y seguiremos con el lavado de manos, y el momento del alimento saludable. Terminando este momento, bajaremos a aula alli compartiran de juegos libres estableciendo lasos afectivos entre pares, luego vamos al patio, alli realizaran el uso del baño, lavado de manos, y cepillado fortaleciendo sus cotidianidades, despues regresamos al aula descansar en pequeño descanso, con lectura de cuentos cortos, en su despertar con musica tomaran su refrigerio, se lavan la y ya listos! de regreso a casa nuevamente.

Valoracion del dia:

Durante las actividades del dia donde los niños y los niños fueron muy participes siendo muy entusiastas con las diferentes actividades pedagogicas y artisticas que el dia de hoy se realizo, de igualmente se continuo fortaleciendo sus cotidianidades del dia donde su independencia es más autonomo en cada uno y se establece más su habilidades con las cosas que estan realizando.. Creando más confianza y seguridad en todos los momentos dados en sus experiencias pedagogicas. Luego en el desarrollo del taller expresando sus habilidades artisticas, donde cada uno disfruto, explora, con los colores, texturas y el material mismo del trabajo propuesto, expresandose Libremente con su creatividad Ademas se conto con la visita de algunas personas del IDRE donde ellos Tambien tubieron la oportunidad de generar juegos en un ambiente divertido y muy participativo de todo lo propuesto el dia de hoy. La participacion de los niños y las niñas fue muy activa, donde mostraron gran interes, atención y disposición para seguir las orientaciones dadas, asi mismo se disfrutó de todas las propuestas con mayor tranquilidad y seguridad, con ello se conformo dispuesto a seguir avanzando, se integro con mas facilidad dispuesto a disfrutar, crear, construyendo sus aprendizajes desde vez teniendo avances

Reflexion Pedagogica:

Las experiencias vividas durante este dia de pedagogico donde van expresando, hoy les permitio fortalecer el trabajo sus ideas de manera muy artistica, que atraves de juego y expresion artistica sus aprendizajes fueron muy significativos, donde se destaco la importancia de continuar brindando espacios para que los niños y niñas puedan explorar, crear y compartir potenciando su desarrollo integral y sus habilidades socioemocionales y afianzando sus habilidad creativa

Powered by CamScanner



Fecha: 05 Nov. **Nivel:** Pre Jardin C **Tema:**



Bienvenida

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y las niñas mediante un saludo verbal, invitandolos a participar del juego de ambientación. Preparadas para ellos y ellas. Como lo es, la goloza grande. Saltado y saltando. Voy ingresando al jardin donde las maestras les tendran preparado un saludo cordial y bienvenida con la intencionalidad que los niños y niñas se sientan acogidos y seguros. luego se acompañara a las maestras en el proceso de rituales. Como son, el traslado a los diferentes espacios, habitos de higiene y alimentación en pro de proceso autonomia

Mi Pase al Jardin El Viaje de las estrellas

la actividad inicia con un momento de circulo muy tranquilo la maestra invitara a los niños y las niñas a tomar "Piedra suave. (que lo puede hacer con una pelota pequeña o pompón) y la aprieta mientras dice en voz baja o alta una palabra que describa como se siente hoy sobre la idea de ir al jardin la intencionalidad aqui es valida las emociones asegurando que cada niño y niña se sienta escuchado, y es que es una normal sentir una mezcla de nervios y emociones al cambiar de espacio. en el mapa de nuestro logros, a continuacion se despliega un gra espacio papel decorando la maestra anima a los niños y las niñas a recordar algo que nacio muy bien al comienzo de año en pre jardin y que que ahora hacen con facilidad. (como compartir, saltar o nombrar colores.) por cada recuerdo compartido con la maestra pega una estrella de logros en el mapa. la intencionalidad es reforzar la auto estima, y mostrarles de manera visual y concretar todo lo que crecieron y aprendiendo dandoles la seguridad de que son competentes





Powered by CamScanner



Continuando Con:

Después de haber participado de la actividad. se les invitara a colaborar y a organizar el aula un ejercicio de colaboración y de Clasificación luego se pasara al lavado de manos y acompañamiento. al comedor y su musica. Suave al momento de la alimentación terminado. este momento se acompañara. el refrigerio. y el regreso al aula realizado nuevamente. el lado de manos. y el cepillado de dientes. posteriormente. disfrutar de la linda lectura.



Valoración del dia:

Durante. la actividad."mi pase al jardin. el viaje. de las estrellas, los niños y las niñas. mostraron un alto nivel de participación y Compromiso destacaron. especialmente las intervenciones. de andrey, Maithe y Johan. Smith, quienes expresaron. con claridad. sus logros. personales. y su percepción su proceso Andrey reconoció. su progreso en la autoestima. la manifestando que a hora es un niño grande. que corre y se viste solo Maithe valoró su avance al jardin de usar pañal y su expectativa por el ingreso al colegio Johan. Smith tambien expresó su entusiasmo por comenzar la escuela, rescatando su conocimiento de colores y numeros. estas. expresiones. reflejan. un desarrollo emocional y Cognitivo Significativo, asi asi como una buena si no autoestima y confianza en sus capacidades. y autonomia de los. niños y niñas si no que validar sus emociones. y experiencias. en el proceso de crecimiento y transición hacia las nuevas etapas. y la dinamica. y el uso de su activ



Reflexión Pedagogica:

Para futuras. actividades, se podria integrar más momentos de reflexión grupal donde los niños y las niñas Comparten sus experiencias. y aprendizajes, fomentando aún más. la epatia y el sentido de comunidad dentro del grupo el aprendizaje. la auto evaluacion desde la temprana edad de los niños y



Powered by CamScanner



fecha: 06 Noviembre 2025 Pre-Jardinc



Bienvenida: A medida que los niños y las niñas van ingresando a su aula, sus maestras los iron saludando y de manera muy afectuosa amdiando su lenguaje vamos a contar algunas canciones de bienvenida "Hola!" "buenos dias" creando en ellos y ellas que hay que llegar a su espacio y saludar, luego los invitaremos a disfrutar con entusiasmo del juego del rompecabezas de figuras de dos piezas, alli nombraran la figura, luego se deja organizado su espacio para luego continuar con sus cotidianidades como el lavado de manos, control del baño y luego ir alimentarse muy saludable entodos. Al terminar este momento vamos al aula de nuevo donde vamos a jugar a crear, y construir sus juegos simbolicos con la fichas de bloque logicos Construyendo saberes de Aprendizajeo.

Taller Jugando a los salvavidas "Medidas para Reducir" "riesgos por inmersion"

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos realizados donde se hy fortalecido el trabajo autonomo e independiente en cada uno, las maestra hoy muitoran a los niños y niños en el dia de hoy, la cual vamos a jugar a los salvavidas para ello vamos a utilizar "Aros, como flotadores, chalecos, musica para moverse donde ya listo todos se daincio vamos a simular que el piso es el agua, unos niños seran los salvavidas los cuales ellos tendran chalecos y un aros para simular que son salvavidas y los demas iran caminando o saltando que se encuentran en el mari o piscina, todos estan pasando un dia maravilloso, la familia estara sonando y cuando esta se cae un salvavidas rescatara ese niño que se a ahogado en el mar." por ello reforzaremos que los niños no deben jugar solos en el agua y estar siempre en la compañia de sus padres o adultos asi sucesivamente iremos realizando la actividad propuesta del dia donde los niños y niñas no debe jugar con el agua, encaxi, en la alverca, canecas, baldes, tina, ya que estos elementos pueden tener riesgo de caer y presentar algun el accidente, ya por ir finalizando, tener dialogos acertivos con todos los niños y niñas de no jugar con el agua y estaremos previniendo accidentes. Ser muy cuidadoso, en estas explicaremos





Powered by CamScanner



Continuando Con:

Después de haber disfrutado de los juegos de los salvavidas para prevenir riesgos de accidentes por inmersión, vamos a dejar el espacio organizado, para continuar con el lavado de manos para ir al comedor a su alimentación saludable, fortaleciendo cada una de sus acciones; luego bajaremos al patio a la zona recreativa a realizar su control del baño, cepillado de higiene bucal, lavado de manos al terminar este momento volveremos al aula allí invitaremos a los niños y niñas a tomar su descanso acompañado con música de relajación, cuando se levante se les irá llamando, por su nombre dejando su espacio organizado y se les continua con su cotidianidades, aseo, toman su refrigerio y ya listo en su espacio de nuevo regresaran a casa en compañía de sus familias.



Valoración del día:

Durante las actividades realizadas durante el día de hoy los niños y las niñas fueron muy participativos en todos los momentos desde su ingreso hasta el final de la tarde; sus interacciones les fue permitiendo enriquecer sus saberes y fortalecer sus conocimientos. Al igual se continuo con el trabajo del día con sus cotidianidades, del lavado de manos, su control del baño y su alimentación saludable, creando su autonomía e independencia en cada uno de los momentos compartidos. Seguidamente se realizo el el taller de los salva vidas donde la actividad fue orientada al cuidado y manejo dentro en contextos acuáticos, comprendiendo la importancia de la prevención de riesgos y la actuación responsable ante posible emergencias se evidencio un alto nivel de integración, colaboración y empatía entre los participantes quienes asumieron con entusiasmo el rol de "salvavidas" mostrando solidaridad y compromiso al cuidar de sus compañeros; durante las dinámicas, los niños y las niñas demostraron compresión sobre las medidas de seguridad, reflexionando sobre el papel de manera presentado. Esta experiencia de hoy resulto muy enriquecedora fomentando la autonomía, las aprendizajes del día.

Reflexión Pedagógica:

En la actividad del día de hoy permito fortalecer en los niños y niñas el valor del cuidado, cooperación y respeto hacia el mismo el desarrollo de habilidades en torno a decisiones según la experiencia vivido en el día de hoy se evidencio mediante el juego lo aprendido en sus aprendizajes significativos en temas de seguridad y prevención en los niños y niñas seguir fortaleciendo estos temas de aprendizajes





Powered by CamScanner

fecha: 07 NOviembre Pre-Jardine

Bienvenida:

A medida que las niñas y las niños van ingresando a su aula, Sus maestrom los iran saludando y estableciendo dialogos amenos donde su Comunicacion esta avanzando inducoran nuevos palabras; donde su espacio estaru ambiendo con los botones de colores, formas y texturas realizando juegos de aprendizaje y disfrutando de sus Creaciones observando sus interacciones desde sus intereses y necesidades del momento; despues se organiza el material para dar paso al lavado de manos y alimentandose saludable, Terminando este momento se regresa al aula donde se les pide que se organizen por parejas para jugar y Construir con los tubos y varios objetos de manera Constructiva, fortaleciendo su lasos afectivos y creativos.

Juego de Cesto de tesoros Con los Accesorios

Continuando Con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos realizados donde se ha fortalecido el trabajo de autonomia e independencia al haber acabo sus procesos, las maestras invitaron a los niños y las niños en el dia de hoy la cual vamos a jugar con los Cesto de tesoros donde hoy cada cesto va a tener algunos accesorios para descubrir y disfrutar el momento para ello vamos a necesitar ¡Collares, gafas, narices, sombreros, entre otros objetos mas que ellos y ellas se sientan a gusto descubriendo su curiosidad al buscar en los cestos de tesoros los cuales ellos ya listos, los vEamos a encontrar ubicado en su espacio amblantando Cada uno de los espacios, ya listo se le pide a todos los niños y niñas que vamos a buscar observando las acciones que cada uno tendra, donde iran descubriendo, el como se los ponen que caras, o que buscan, como allar lo que les agrada y lo tonta otro como saber que le guste y van estableciendo mas afinidad en todas sus cosas; Con ello vamo a desarrollar, habilidades Con los cuales se pone o quitan los accesorios y ya listo vamos a realizar un desfile para ir finalizando la actividad de hoy. Acompañado de la musica.

Continuando Con

Después de haber disfrutado de los juegos de cesto de tesoros, luego sus maestras invitaran a los niños y niñas a que con ayuda de todos vamos a dejar el espacio organizado ya listo se les lleva al lavado de manos y para alimentarse saludable. terminando este momento bajaremos al aula allí se continuara con el escuchar música para bailar y disponer de tiempo interactuando con todos los niños y niñas, seguidamente bajaremos a la zona recreativa allí van ir al baño a realizar su cepillado, lavado de manos y control para luego regresar a su espacio donde sus maestras los invitan a tomar un descanso, al despertarse le pone música, refrigerio, se les arregla y listos a casa de nuevo.

Valoración del dia

Durante las actividades realizadas durante el día de hoy, se integraron los niños y las niñas con las diferentes actividades donde son más seguros al expresar sus ideas con mayor confianza estableciendo confianza y llevando a cabo cada una de sus actividades; de igual manera son mas autonomos e independientes al llevar a cabo cada una de sus cotidianidades donde son mas expresivos y estén al pendiente de su cotidianidades que durante el día realizan durante. la actividad propuesta del día los niños y las niñas participaron activamente en el juego de los cestos de tesoros utilizando los diferentes accesorios que fueron llevando, la experiencia resulto muy enriquecedora ya que les permitio observar su entusiasmo, curiosidad y creatividad al manipular los materiales disponibles. Cada uno demostro su felicidad para identificar, seleccionar y usar los accesorios de manera libre y espontanea, expresando sus emociones y gestos que reflejaban alegria y seguridad, Así mismo se evidencio el desarrollo al desarrollo de la coordinación motriz, la atención y la memorización A través de la música, los participantes lograron mantener el ritmo y movimiento con libertad la interacción entre ellos fue positiva, con un ambiente de respeto emotivo y participativo generando enriquecimiento con la experiencia.

Reflexión Pedagogica

Este tipo de experiencias propuestas lúdicas refuerza la importancia del juego como herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje. Al explorar los objetos y accesorios, los niños y niñas no solo se divierten, sino que también construyen conocimientos sobre su entorno desarrollando habilidades de observación concentración y expresión emocional. permitiendo expresarse libremente y fortalecer su autoestima y que sean capaces de comunicarse con el mundo que los rodea

Nivel: Prejardín C

Semana del 10 al 14 de Noviembre

Eje Crear y Transformar

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas mediante diferentes actividades artísticas y de exploración, crearán sus propias representaciones descubriendo nuevos aprendizajes para transformarlos en experiencias significativas.

- Los niños y las niñas a través de las experiencias, relacionan y asocian elementos de la vida real y cotidiana con la Fantasía y la imaginación, dando su propio sentido de acuerdo a sus intereses.

- Los niños y las niñas expresan libremente sus aportes e ideas en los diferentes juegos e interacciones, y a su vez construyendo sus propios juegos y reconociendo sus conquistas.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Pre jardinC

- bolitas de Hidrogel 10 paquetes.
- Plumas
- papel celofan.
- papel silueta azul, amarillo, verde, naranja, roja
- Vinilos - colores
- brochas.
- Vinipel
- hilo caucho
- 10 metros de kraf.
- kits de medicos
- luces de neón.
- Hojas oficio 60.
- Marcador negro.
- Algodón.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Prejardín C

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Taller de prevención solo los médicos formulan medicamentos	Una bonita forma de acercar el tema con juego de roles. Durante el juego de roles guiado por las maestras has uso de lenguaje sencillo y claro.
Taller de exploración pescados voladores	Que experiencia tan bonita, presenta cada elemento de forma visual invitándoles a nominarlos, durante la creación alaga sus logros a partir de lo que observas, el uso de ambientación con música y creación del cuanto a partir de sus relatos centra la atención puedes apoyarte con la descripción de sus conquistas.
El camino del arcoíris	Logras mostrar como articular las emociones con colores lo que es muy interesante para el tema, cierras con la actividad de respiración que apoya todo el desarrollo, durante la creación permite la exploración libre y apoya con modelamiento para orientar la acción.
El rincón de la explosión de colores	Qué bonita experiencia, presenta el espacio desde la ambientación musical es muy pertinente para amenizar y centrar los procesos de atención, presenta el espacio y nomina lo que has usado, al pasar a realizar la exploración de color en el caballete propuesto modela la acción acompaña con la descripción del logro.
Cestos de tesoros el gran secreto de las cajas mágicas.	Que experiencia atan divertida, la exploración sensorial es muy propicia en esta etapa, invitas a realizar la actividad despertando la curiosidad, propones el uso de muchas texturas, dentro de estas puedes usar yerbas aromáticas o elementos que tenga olor de manera que activas también canales olfativos, invítales a describir lo que sienten y apoya esta descripción.

Powered by CamScanner

Fecha: 10 Noviembre

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludan Jcon choques de manos y con pintucaritos navideñas con acompañamiento de música como villancicos, compartiendo juegos con los elementos propiciados con características de tamaño, forma, color y textura realizando sus propias representaciones mediante la interacción, continuando despues con los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado el momento de la alimentación las maestras regresarán al aula en compañía de los niños y niñas allí un tiempo de observar un video sobre el cuidado que se debe tener para suministrar medicamentos a los niños y las niñas utilizando como heramienta un Proyector, realizando preguntas sencillas con respuestas a los niños y niñas.

Taller de Prevención Solo los Médicos formulan Medicamentos.

Este taller se centrara en la orientación directa de las maestras para explicar las normas de seguridad respecto al suministro de medicamentos en el jardín. Iniciando con la fase de la explicación las maestras introducirán el tema ambientando con elementos como los kits de doctor y frascos simulando medicamentos como elementos de juego, explicando con un lenguaje sencillo y claro, para cuidar su salud en el jardín se pueden suministrar medicamento llevando un Protocolo de seguridad teniendo presente que el médico es el profesional que formula los medicamentos, mostrando un papel grande simulando la formula, explicando que es automedicar.

Desarrollo del taller las maestras guiaran el juego de roles mediante la ambientación donde ellas serán las doctoras, atendiendo los niños y las niñas del jardín, formulando medicamentos que pueden ser suministrados en el jardín por las maestras, recogiendo las voces de las niñas y las niñas, mediante el juego y la interacción.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Finalmente se realizará una asamblea corta con la pregunta ¿si estamos enfermos donde debemos acudir? ¿Quien suministra los medicamentos? recogiendo las voces de todos y todas con la explicación final de prevención.

Continuando con: Despues de haber participado del taller, las maestras invitaran a los niños, niñas a colaborar organizando el aula y pasar al lavado de manos y al comedor para consumir los alimentos con agrado. Terminado este momento, las maestras se dirigiran a la zona recreativa con los niños y niñas allí un tiempo de juego con fichas creando diferentes juegos por turnos iran al baño de acuerdo a la necesidad con, los hábitos de lavado de manos y cepillado de dientes. Regreso al aula hora del descanso con lectura de cuentos, despues música, arreglo personal, refrigerio, villancicos y salida a casa.

Valoración del día: En el día de hoy se caracterizo por una participación activa, los niños y niñas desde la mañana ingresaron muy entusiastas jugando y compartiendo en el video alusivo a la salud y los medicamentos estuvieron muy atentos identificando el hospital, los doctores, los medicamentos y sus aportes que los medicamentos les suministran los padres. En cuanto al juego de roles mediante el rincón ambientarán algunos asumieron el rol de doctor y otros el rol de paciente, dando uso de los elementos como fueron los kits de doctor. Martha aplicando inyecciones y apartando pues el ya se sano porque yo soy doctora, y así cada uno apartando. Teniendo en cuenta el ajuste de la educadora especial especificamente al interactuar con Liam con palabras sencillas identificando el elemento algunas pronuncio no tan claro pero muy animado intentando pronunciar cada palabra y en general todos y todas participaron y disfrutaron de cada momento.

Reflexión pedagógica: La estrategia del rincón utilizando el juego de roles utilizando los kits de doctor y simulado farmacias médicas, fue muy significativa, para la comprensión del tema frente a la suministración de medicamentos, resaltando que las personas adultas como papá, mamá, profes suministran los medicamentos. Según fortaleza, medida y protocolo de seguridad con una explicación mediante un lenguaje claro y sencillo

Powered by CamScanner

Fecha: 11 de Noviembre

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los iran saludando, por medio del tren musical navideño, cantando y realizando diferentes movimientos, gestos y sonidos, luego se compartira un juego de apilar torres con el armatodo gigante interactuando y compartiendo entre pares pasando despues a los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentacion saludable.

Terminado este momento de alimentacion en el comedor, los maestros regresaran al aula en compañia de los niños y niñas alli un tiempo de exploracion y pintura, donde se extendera papel kraf en el piso en forma de tapete invitando a los niños y niñas a pintarlo de acuerdo al color que ellos y ellas crean o imaginen que es el agua, disponiendo diferentes vinilos, dejandolo secar para mas adelante.

Taller de exploración Pescados voladores

Esta experiencia iniciará invitando a los niños y niñas a participar donde las maestras con la fase de explicación y ambientacion inmersa, donde las profes transformaran el aula simulando un vasto océano extendido en el piso mediante el papel kraf que con antelación los niños y niñas pintaron y colgando los pescados de cartón previamente elaborados por las familias en una mesa recipientes con vinilos de distintos colores, pinceles y brochas, todo esto mientras suena musica de fondo instrumental para crear una atmosfera serena y mágica, a continuación se dará paso a la narracion de un cuento inventado por las maestras sobre estos peces únicos invitando a los niños y niñas a aportar sus ideas y enriquecer la narracion y fortalecer la imaginación y la creatividad en la exploración libre, los niños y niñas utilizaran los vinilos, pinceles y brochas para pintar sus peces y personalizarlos, experimentando la pintura en la superficie una vez terminada la obra artistica, se les animara a hacerlos volar por el espacio simulando el agua en el piso integrando el movimiento y la dramatizacion con su creación.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Finalmente las maestras reunirán a los niños y niñas para una exhibición de sus pescados voladores donde cada uno le pondrá un nombre a su pez, consolidando el aprendizaje a través de la expresión oral y el reconocimiento de sus conquistas y la de sus pares donde se creó un mundo submarino de color y fantasía.

Continuando con: Después de haber disfrutado del taller de peces voladores, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, para proceder al lavado de manos y pasar al comedor a consumir los alimentos con agrado. Terminado este momento las maestras se dirigirán a la zona recreativa con los niños y niñas allí un tiempo de música y juego reforzando hábitos de aseo uso del baño, lavado de manos y dientes. Regreso al aula hora del descanso con música villancicos, después arreglo personal, refrigerio entrega de los peces voladores y salida a casa.

Valoración del día: La jornada estuvo marcada desde el inicio ya que los niños y niñas desde el ingreso se mostraron felices disfrutando las canciones navideñas, fortaleciendo su vocabulario y la participación en las diferentes rimas cotidianas afianzando su autonomía e independencia en la experiencia del taller de exploración, pescados voladores fue de gran impacto sensorial y emocional, la ambientación simulando un océano, los niños y niñas manifestaron un asombro palpable y genuino, al observar el espacio transformado los peces colgando! esta puesta en escena resulto todo una experiencia significativa que capturo su atención por completo, dejándose llevar por su imaginación y creatividad al interactuar con los elementos. De acuerdo al ajuste de la educadora especial Juan mostró una felicidad evidente, reconociendo los elementos y utilizándolos! no necesito apoyo ya que fue muy independiente en dar uso de cada material, todos en general se divirtieron donde la imaginación estuvo presente en todo momento cada uno le coloco un nombre a su pez como paloma, rayo, naranja entre otros.

Reflexión Pedagógica: La propuesta de las actividades el día de hoy permitió abordar las diferentes áreas del desarrollo, la integración de la música y el movimiento arte y juego simbólico, las interacciones, el espacio y los recursos fueron propicios y suficientes para que los niños y niñas se dejaran llevar por su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

PRE-JARDIN C.

12 11 25

El camino del arcoíris

Al ingresar al salón los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con tiras de papel de colores formando un arcoíris y en algunos unas nubes, la docente reunirá a los niños y niñas en un espacio tranquilo y cómodo, formando un semicírculo. En las manos la docente sostendrá el títere quién les irá narrando el cuento "El nacimiento del arcoíris" en medio de la narración se harán pequeñas intervenciones para hacer preguntas a los niños y niñas, así permitirles que ellos hagan intervenciones diciendo que va a pasar después o decir que sucedio según lo que narre la docente.

Después de consumir sus alimentos con ayuda de la auxiliar, los niños y niñas se prepararán para llevar a cabo el ritual del arcoíris. Se dispone el espacio de manera armoniosa con música suave, mientras se van organizando en sus lugares, cada niño y niña recibirá el dibujo de un arcoíris en una hoja, los niños y niñas irán tomando las tiras de papel que se habían puesto inicialmente colgadas y con estas armarán bolitas de papel con las que irán decorando su arcoíris. Al terminar de poner las bolitas de papel, se les pondrá el audio "El camino del arcoíris". Con este se les explicará con calma que para esta experiencia cada color tiene un significado especial, dando la oportunidad de que ellos piensen que los hace felices. Cada color se representara: rojo; amor y paz, Azul; confianza y tranquilidad, naranja; energía y amistad, amarillo; luz y esperanza, verde; Naturaleza y alegría y por ultimo violeta que es sueños y magia. Al finalizar la experiencia del significado de los colores y algunos ejemplos, se les pedirá a los niños y niñas que escojan el color que deseen y se les preguntará que persona o que situaciones les hacen sentir alguna de las dos palabras que representan este color.

Para culminal las experiencias del día la docente invita a los niños y niñas a formar un círculo y colocar sus arcoíris en medio, luego juntos tomados de las manos realizarán ejercicios de respiración mientras la docente le irá masajeando sus manos con música suave de fondo.

Powered by CamScanner

Valoración del día

En el día de hoy se llevarón a cabo las diferentes actividades y ritmos cotidianos del día, observando una participación activa por parte de los niños y niñas, integrandose a cada momento, interactuando y compartiendo colaborandosen unos a otros, resaltando que hay antes de la actividad central como actividad sorpresa interuino con una experiencia corporal y lúdica los profesionales del IDRD donde los niños y niñas muy entusiasmados participarón resaltando que zamay estuvo tan atenta que recordó cada movimiento acorde a la fruta indicada del juego.

La actividad del "camino del arcoíris fué muy significativa para los niños y niñas muy concentrados con un alto nivel de interés durant la narracion del cuento y la elaboracion del arcoíris con boltos de papel. Donde identificaron colores, expresando sus emociones relacionandolos con cada color que representa la emoción donde Johan Smith dijo a mi gusto estar feliz y cada uno fue expresando como se sentia regalandose un aplauso grupal.
La dinámica del circulo final y los ejercicios de respiracion contribuyeron generarón un ambiente de calma y bienestar, fortaleciendo vinculos afectivos. y la autorregulación emocional, disfrutando de la experiencia.

Reflexión Pedagógica

Esta actividad permitió integrar aspectos emocionales y sensoriales en el aprendizaje favoreciendo un enfoque holistico en el desarrollo integral., el uso del canto y la representacion simbolica de los colores como emociones facilitó que los niños y niñas la empatia y la comunicacion afectiva.
Además, la experiencia práctica de crear el arcoíris fué significativa y con elementos de facil uso y suficientes para cada uno donde todos y todas se dejarón llevar por su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 13 de Noviembre

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los reciben calurosamente con un saludo verbal y un choque de manos, creando una conexión positiva. Luego cada niño y niña elige su carné de identificación, después pasan a disfrutar de la ambientación provocadora de bienvenida mediante el juego de exploración e interacción con los instrumentos musicales, como guitarras, maracas, tambores y campanas, descubriendo el placer de la música a través de los sonidos, las maestras observan y a la par van interactuando con ellos y ellas. Paralelamente, se llevan a cabo las rutinas diarias esenciales como lavado de manos y alimentación saludable, integrando estos momentos de cuidado personal de forma natural.

Una vez finalizado la hora de la alimentación, las maestras regresarán al aula junto con los niños y niñas allí se da paso inicio a un momento de movimiento y expresión corporal, con música invitándoles a moverse libremente.

El Rincón de la explosión de Colores:

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la explosión de colores mi mesa es un lienzo, una experiencia artística inmersa y multisensorial, fomentando que exploren, se expresen, comuniquen, relaciones e interactúen de manera creativa. Comenzando con una sala de inspiración musical, creando un ambiente lúdico, entonando una canción animada sobre el mundo de los colores y los pintores.

Invitando a los niños y niñas a moverse y expresar su alegría, sentando las bases emocionales para la experiencia, seguidamente en la face del descubrimiento de texturas, formas y colores, cada mesa se transformara en un caballete improvisado, con vinipel entrelazado en los patas de las mesas, creando una superficie texturizada y unida al soporte y elementos con pinceles, vinilos de distintos colores en recipientes, animando a los niños y niñas a manipular libremente estos materiales, a descubrir las nuevas texturas del vinipel y a asociar las sensaciones táctiles con los colores que elijan. En la etapa de creación libre y combinación artística los maestros observaran e intervendrán con preguntas como ¿Que figura es esta o a que se parece, que colores son recogiendo las voces de los niños, niñas

Powered by CamScanner

finalmente en la galería de Arte de preescolar todos observarán las creaciones compartiendo la alegría con sonrisas y aplausos.

Continuando con ...

Después de haber disfrutado del rincón de exploración de colores, los maestros invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula dejando todo en su lugar, pasando después a las rutinas cotidianas de medio día lavado de manos y al comedor a recibir los alimentos. Terminado este momento, los maestros se dirigirán a la zona recreativa con los niños y niña allí en tiempo de juego espontáneo con diferentes elementos de tamaño forma, juego hábitos (uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes regreso al aula hora del descanso, con lectura de cuento después aseo personal, refrigerio, cantos y salida a casa.

Valoración del día

Durante la jornada los niños y las niñas participaron activamente en las diversas actividades propuestas, mostrando interés y curiosidad por explorar los colores, texturas y sonidos. La bienvenida calida y el uso de instrumentos musicales facilitaron la conexión emocional y el ambiente de confianza.

La integración de rutinas esenciales como hábitos saludables se realizaron de manera natural fortaleciendo su autonomía e independencia fomentando hábitos de cuidado personal.

En el momento artístico los niños y las niñas se expresaron libremente, experimentando con diferentes materiales y texturas, lo que favoreció el desarrollo de la motricidad fina y la creatividad. Los maestros identificaron distintas formas de expresión y comunicación teniendo en cuenta el ajuste de la educadora especial con Liam utilizando elementos de su preferencia y descubrimientos.

Reflexión Pedagógica

En la jornada del día se evidencio la importancia de ofrecer espacios multisensoriales que integren la música, arte y exploración táctil para favorecer el aprendizaje, sin duda que la experiencia en el día de no fallecían esos elementos, ya que el espacio, el tiempo y los recursos estuvieron presentes, suficientes y de atracción para los niños y las niñas

Año Mes Día

Powered by CamScanner

Fecha: 14 de Noviembre

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal invitandolos a disfrutar de los elementos de provocación y ambientación como, son los cajas de multiformas armadado gigante, invitandoles a construir y crear sus propios juegos interactuando unos con otros, compartiendo sus juegos e ideas, las maestras observarán mientras interactuan con los niños y niñas, luego se pasará a los ritmos cotidianos de la mañana como lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento las maestras junto con los niños y niñas, regresarán al aula y allí se continuará con el juego y exploración y utilizando los mismos elementos, añadiendo, tubos de fómicos y colores para construir y crear juegos y figuras, compartiendo unos a otros

Cestos de tesoros El gran Secreto de las cajas mágicas

Invitando a los niños y niñas a continuar con las actividades como lo es el secreto de los cajas un juego donde los niños y niñas pueden tocar, oler, escuchar. Es una aventura para sus manos y su mente curiosa ¿Que se necesita? unas cajas medianas decoradas de esas que invitan a meter la mano, Colocando dentro de cada caja tesoros como: Pinas silvestres, hojas de árboles, piedras, en otra caja bolitas de hidrogel bolitas de algodón de colores en otra caja cucharas de plastico, otra caja con sabras, retasos de tela, plumas entre otros como papel de diferentes texturas, momento de asombro invitandoles a sentarse al rededor de las cajas mágicas que guardan los secretos para que los descubran ¡A explorar! animandolos a meter las manos y sacar un tesoro a la vez

Mientras lo hacen, las maestras con preguntas como que descubriste, es suave o aspero - pesa mucho o poco? o lo par descubriendo sonidos como el papel el sonido de trueno o lluvia incitandoles a aportar sus ideas el propósito es que exploren, se sorprendan usando sus sentidos descubriendo elementos simples y cotidianos fortaleciendo su imaginacion y comunicación. Luego se cerraro con una lluvia de palabras y aportes, continuando con hábitos de aseo y alimentación, hora del descanso con lectura de cuentos, despues musica, arreglo personal, refrigerio, un juego de armar figuras con cubos de madera y salida a casa.

Valoración del día:

De acuerdo a lo planeado para el día se evidencio la participacion activa de los niños y niñas ingresando muy entusiastas al aula listos para jugar e interactuar muy interesados por cada momento curiosos a traves de sus preguntas como: ¿que vamos hacer? ¿para que sirve?.
Durante la actividad del día se observó un alto grado de participacion e interes al momento de sus cajas magicas y los diferentes materiales sensoriales, muy dispuestos a explorar, tocar crear diferentes juegos donde le dieron un sentido curioso, lo que desarrollo y fasboredo sus sentidos y habilidades
las interacciones entre ellos y ellas promovio el trabajo cooperativo y el intercambio de ideas durante los juegos fortaleciendo sus habilidades comunicativas, ya que hay trata de pronunciar mas palabras, disfrutando al maximo la interaccion con sus pares y los elementos.

Reflexión pedagogica:

De acuerdo a lo planteado se evalua que fue una estrategia y experiencia eficaz que fomenta el aprendizaje a traves del juego y la exploracion sensorial ya que los materiales fueron suficientes y con variedad lo que permitio la exploracion y la creatividad libre de cada uno.

Powered by CamScanner

Semana del 18 al 21 de noviembre....

Eje: Expresión y Creatividad

desarrollos a fortalecer...

- los niños y las niñas fortalecerán el pensamiento creativo, y su curiosidad a través de la exploración descubrimiento de los diversos materiales de Cobreo, formas, formas experimentando nuevas maneras de crear y aprender.

- los niños y las niñas desarrollarán su expresión comunicativa durante las actividades, expresando sus ideas, emociones y participando de manera muy segura donde van construyendo su conocimiento

- los niños y las niñas compartirán juegos creando empatía y amistad en el trabajo grupal contribuyendo en su escucha para construir diálogos transformando sus alcances respetando los turnos y colaboración entre todos

Pre-jardín C
Semana – 18 al 21 Nov.

Material Aula..
Rompecabezas, Bloques lógicos
Conos, Cajas encajables, Sabanas SDIS, bolas de icopor
Cucharas desechables, Telas retazos, Encajables de colores
Tubos de hilos, Cajas musicales, tapas, tapete de texturas

- Papel crup. 10 metros
- hojas de papel silueta.
- Colbon
- Marcador Negro -
- Cartulina, 3 octavos.
- papel iris. 8hjs
- palitos de balso
- lenguas.
- Tenedores pinceles
- ojos movibles (54)
- papel seda (1)
- papel crepe (1)
- Silicona liquida
- tarros

2

Emmis

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Rincones explorando y aprendamos jugando	Presenta el espacio y nomina los objetos, al pasar a realizar la exploración de cada rincón permite la exploración espontanea acompaña con la descripción del logro.
Rincones juego de roles construyendo ideas de colores	Presenta cada elemento de forma visual invitándoles a nominarlos, durante el juego de roles motiva si participación describiendo el logro con lenguaje sencillo y claro.
Taller construyendo ideas de colores	Presenta los materiales que propones e invitales a describir lo que sienten o con que lo relacionan y apoya esta descripción estimulando procesos de lenguaje.
Taller artistico	Durante la creación permite la exploración libre y apoya con modelamiento para orientar la acción, presenta cada elemento motivando su verbalización.

Powered by CamScanner



Pre-jardine

fecha: 18 Noviembre

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los iran saludo donde se entablan pequeñas de bienvenida, de igual manera se les recibe cariñosamente y se les invita a escuchar villancicos lo cual conteremos y se van sentando en las mesas lavadas estan ambientadas con el material para compartir con los encajables de colores. Construyendo ideas, despues de haber participado de su bienvenida seguimos con los cotidianidades del dia, el lavado de manos, su control del baño, pasitos vamos al comedor a alimentarse saludable.

Terminando este momento vamos de regreso al aula a seguir disfrutando de todos los momentos de interacion y construccion de sus saberes, se les dara los tubos, fichas de colores para que ellos juegen y construyan sus juegos simbolicos del momento.

Rincones explorando y aprendamos jugando.

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentos compartidos sus maestras invitaron a los niños y niñas a ser participes de los rincones exploratiuo del dia. desarrollando sus habilidades mediante el juego organizado en los diferentes rincones propuestos del dia, vamos a utilizar cajas, conos de colores, cajas musicales, tapas, tapete texturas donde van afianzando sus aprendizajes estableciendo mas autonomia entre todos, ya listo cada uno se dispone a continuar explorando de lo que van encontrando en cada uno de los rincones dejando volar y crear sus juegos explicitos de sus propias experiencias que estan realizando, donde retoman y van creando su interes del momento mostrando su autonomia y curiosidad que estan activizando asi va generando su interes





Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de haber participado de los rincones exploratorios las maestras invitaron a los niños y a las niñas a dejar su espacio organizado dejando el material alzado y se despone a continuar con el lavado de manos y control del baño para subir al comedor alimentarse con amor saludable. Terminado este momento bajamos a la zona recreativa a realizar su cepillado y auto cuidado personal de manera muy autonomo guiados por sus maestras, para seguir construyendo aciones de aprendizaje, basados en el respeto, atención y cuidado, volveremos al aula allí vamos a interactuar con el juego con todos los juguetes vamos después de un tiempo. invitamos a los niños y niñas a tomar su descanso con musica suave para relajación, se les despierta, se les da el refrigerio y se les alista y a casa a compartir con sus familias. después de un día de aventuras

Valoración del dia

Durante las actividades realizadas durante el día de hoy los niños y las niñas fueron muy participativos en todas las propuestas del día donde se fue estableciendo gran manejo adecuado de todo lo vivenciado; donde sus emociones fueron muy importantes el establecer gran manejo de todo lo propuesto con gran seguridad y confianza en todos. De igual manera se viene fortaleciendo el trabajo del día donde los niños y niñas son más autonomos de realizar sus cosas personales siendo mas independientes en sus cotidianidades del día y se alimentan saludablemente todos. También se observo como se motivaron con los rincones de explorando y jugando donde mostraron gran curiosidad, por el rincón donde estaban los cocos, los cajas musicales y cajas constructivas, mostraron gran curiosidad iniciativa y disposición para interactuar con los compañeros, esto los genero un ambiente enriquecido de confianza y de total expresión. los rincones les permito explorar los materiales

Reflexión Pedagogica

Construyendo sus saberes y vinculando lo en todo y lleno muy dispuesto a seguir fortaleciendo su desarrollo integral

En las actividades de los rincones me permito reafirmar el valor del juego como eje fundamental del aprendizaje, que atreves de estas experiencias permite la exploración libre, guiada y segura, respetando los ritmos e intereses de cada niño, o niña, logrando de esta manera construyendo sus aprendizajes vinculando con nuevas experiencias y afianzar sus conocimientos desarrollando sus habilidades y capacidades



fecha: 14 Noviembre Pre-Jardin C

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula, las maestras los iran saludo, donde son estableciendo dialogos en su ingreso, donde su bienvenida estara ambientada con musica, de villancicos para que contemos con alegria y disposicion, compartiendo tambien el juego de rompecabezas para Fortalecer sus aprendizajes creandoles autonomia, esto permite su expresion emocional, luego de deja el espacio organizado y contamos con el lavado de manos y salida al baño para Preparlos muy saludable. Terminando este momento volveremos al aula alli compartiremos con todos los niños y niñas el juego con los bloques logicos Construyendo sus ideas y juegos simbolicos que cuadamos de sus momentos



Rincones de Juego de roles Construyendo Amistad.

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentos compartidos, sus maestras invitaron a los niños y alas niñas a que hoy se sientan muy exploradores y curiosos con el material expuesto para jugar y crear sus pequeños aventuras en la cual iremos a Jugar, los rincones estaran expuestos de la siguiente manera. Conos de colores, Cajas encajables, Sabanas; CDIS bolas de ropa, Cucharas desechables Telas estos son los rincones de juego de roles donde se les pretende a que todos participen de manera muy dinamica y se sientan Seguros de poder crear sus ideas, creando habilidades y capacidades de crear sus propios juegos del momento generando un experiencia creativa donde se favorece el desenvolvimiento de su lenguaje creatividad, y se promueve su autonomia de trabajo en grupo en los diferentes rincones propuestos el dia de hoy estableciendo sus lazos de amistad que se observe en sus interacciones con el otro en la cual ellas y ellos van manifestando en su momento del trabajo propuesto de disfrutar permite afianzar lo realizado con mayor [illegible] y confianza





Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de haber participado de los rincones de juego de roles, las maestras invitaron a los niños y a las niñas a que su espacio quede organizado y todo el material que de organizado en sus respectivas cajas y alzado, para dar paso a la segunda comida de manera muy colaborativa, continuando con el lavado de manos y luego al comedor para recibir sus alimentos del medio día, para ello se les motivo en estos momentos con canciones. Terminando el almuerzo, las regresaron al aula junto con los niños y niñas, allí hay un tiempo de juego con los bloques lógicos y muñecos, mientras pasa tuno a baño en refuerzo de sus hábitos lavado de manos, cepillado de dientes, para después tomar un descanso acompañado de música de relajación, en su despertar música infantil arreglo personal, refrigerio, un tiempo de canciones y el regreso a su casa.

Valoración del día:

Durante las actividades de día de hoy los niños y las niñas fueron muy participes activamente en todos los experiencias pedagogicos propuestos del día, mostraron gran interes y entusiasmo manteniendose motivados y receptivos a las indicaciones propuestas en cada experiencia propiciaron sus propios juegos y dinamicas de libre expresion utilizando los diferentes materiales y elementos propuestos en cada rincon. ya que durante el desarrollo de las experiencias se integraron de forma natural con sus compañeros y compañeras fortaleciendo sus aprendizajes a traves de la exploracion interacion y el juego simbolico, allí se observo como su curiosidad los llevo a crear, descubrir, manipular y experimentar demostrando habilidades en construccion ya que los llevo a tener soluciones propias de su juego de autonomia y alegria con ello se fortalece el apoyo de los ajustes propiciados con la guia de la ficha especial para ello se tenga su aprovechamiento en todo lo propuesto.

Reflexión Pedagogica:

En nuestras actividades del día, nos permitio aprovechar todos sus aprendizajes de manera nos facilito propiciar sus momentos en lo vivenciado y que fue significativo en todos los momentos y estableciendo todos sus aprendizajes y fueron muy entusiasta y creativos con todo lo visto.

Powered by CamScanner

Pre-Jardín C.

Fecha 20/11/2025

Estrategia: Taller Navideño

Bienvenida: los niños y niñas ingresan al jardín, disfrutando, de una experiencia pedagógica, donde entonaran canciones navideñas y tocaron instrumentos musicales, seguidamente ingresan al aula donde son recibidos por las maestras y son invitados a tener una breve conversación sobre la navidad, se les dice que significado tiene, que personajes conocen si en casa se vive ese espíritu navideño, seguidamente se les mostrara imagenes como renos, papá noel, muñecos de nieve, esta actividad se realiza con la intención de promover la curiosidad y la imaginación. Luego pasan a el lavado de manos y consumo de medias nueves. Continuamos con.

Creamos con arte, mi muñeco navideño

En este espacio cada niño y niña elaborará su propio personaje navideño utilizando palitos de helado, podran escoger si desean un reno o un muñeco de nieve. Con la ayuda de las maestras decoraran con ojos movibles, pompones, pintura, lana, algodón, cartulina negra.

Durante el desarrollo de la experiencia se incentivara la expresión libre, la combinación de colores y la narración sobre los personajes creados.

Para finalizar: se realizara una exposición grupal de los personajes creados, cada niño y niña presentara su trabajo y contaran su historia.



Powered by CamScanner

Materiales: Palitos de helado, tempera de varios colores, pinceles, ojos moviles, papel seda, papel crepe, silicona liquida, tijeras, lana, cartulina de diferentes colores, papel iris.

Valoración:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se pudo evidenciar un buen estado de animo por parte de los niños y niñas. al disfrutar cada momento, se sintió el disfrute al escuchar canciones navideñas y tocar (o) instrumentos musicales donde se observo la concentración, también se obtuvo un dialogo asertivo sobre que es la navidad. y se mensionaron variedad de personajes que conforman el pesebre; Es importante resaltar el gran avance que (se) han tenido los niños y las niñas al desarrollar las actividades propuestas.
Durante la creación del papá noél jugaron con los palitos y luego siguieron instrucciones para elaborar. su papá noél pegando la cabeza del papá Noel. en el palito de. paleta y se pegaron los elementos correspondientes para finalizar el proceso, la experiencia fue muy significativa para cada uno de los niños y niñas, divirtiendose y compartiendo su actividad.

Reflexión Pedagógica

Es importante. desarrollar experiencias pedagógicas sobre creación de manualidades donde se. fortalece el interés y la imaginación de cada niño y niña.



Powered by CamScanner

fecha: 21 Noviembre Pre-Jardine

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula, las maestras los van saludando estableciendo pequeños diálogos de bienvenida, de igual manera se le recibe con música infantil y dinámica para luego compartir donde su espacio estará ambientado de la siguiente manera las mesas estarán organizadas con las figuras de encajables de colores para que ellos y ellas se ubiquen y participen desde esa experiencia de bienvenida, allí mismo celebraremos la canción de los saludos para aumentar en su lenguaje expresivo, luego de los llevaran a realizar el lavado de manos, para así poder alimentarse muy saludablemente, Terminando este momento volveran al aula en compañía de los niños, niñas y sus maestras, se les dará los bloques lógicos para jugar y construir sus ideas desarrollando su creatividad

Taller: Construyendo ideas de Colores

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de su bienvenida y los demas momentos compartidos, sus maestras invitaran a los niños y las niñas a que sean partícipes del taller construyendo sus ideas de colores donde hoy vamos a realizar con todos para ello vamos a tener papel craf estendido sobre el piso, este tendrá algunas figuras dibujadas sobre el papel, luego se les dara papel silueta cortado de colores calidos para que ellos rasgen lo mas pequeño y lo pequen sobre las figuras allí encontradas, donde se observara su atención, habilidad, concentración con la cual disponen para esta actividad propuesta del día, construyendo sus ideas, de manera muy sencilla. de igual manera van fortaleciendo cada momento expresado, siendo mas autonomos, e independiente cuando estan desarrollando sus habilidades y destrezas motoras finas, esto les permite tener más manejo de todos los momentos expresivos de sus capacidades estableciendo relación con el entorno al final se observara y entablaran diálogos de lo realizado



Continuando Con:

Despues de haber disfrutado y tenido gran participacion del taller construyendo idea de colores las maestras invitaron



al los niños y niñas que con el apoyo de ellos y nuestros padres el espacio organizado, dispuestos continuaremos con el siguiente momento en la cual vamos a llevarlos a realizar el lavado de manos, para continuar con su alimentacion saludable. al terminar este momento se baja al aula. Compartiendo cantos, cantaremos rondas y bailaremos, luego se baja a la zona recreativa a realizar su control del baño, lavado y cepillado bocal donde fortalecemos el cuidado personal en cada uno, regresa mas al aula se les propicia descanso. realizaremos una lectura de cuentos. en su despertar escucharon musica infantil, se les arregla, Toman su refrigerio y de regreso acasa con sus familias.

Valoracion del dia:

Durante la jornada se observo una gran participacion siendo muy dinamica, para los niños y las niñas donde ellos mostraron con entusiasmo y mucha disposicion en cada una de las actividades propuestas del dia, con mayor confianza y seguridad en todo lo vivido en su cotidianidades del dia. Asi mismo se realizo sus cotidianidades del cuidado personal y alimentacion saludable, Asi mismo su interacion de manera organizada, muestran atencion a las indicaciones en el trabajo colectivo, su actitud positiva con las cuales ellos hacen parte del proceso les permite seguir fortaleciendo sus habilidades artisticas. demostrando creatividad, interes y responsabilidad durante la realizacion de las actividades pedagogicas la cual van siendo muy expresivo en cada una de sus acciones que expresaron, el trabajo del taller de construccion de los colores nos permito observar en los niños y las niñas su gran seguridad con la cual ellos van creando sus ideas idearon alegria y entusiasmo! El trabajo con (Pom se vivencio) el que el ya tiene mas confianza en fortalecer sus aprendizajes Induciendose con mayor confianza y entalo.



Reflexion Pedagogica:

En esta experiencia de dte de hoy donde se evidencio la importancia de ofrecer un ambiente pedagogico donde los niños y niñas pudieron explorar, crear y expresarse libremente. donde su participacion activa les permito afianzar sus habilidades creativas y fortalecieron su Conocimiento de interacion entre las actividades pedagogicas las cuales van potenciando su desarrollo integral y favoreciendo un aprendizaje significativo para todos.



Powered by CamScanner

Semana del 24 al 28 Noviembre

Eje Expresión y Creatividad

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas disfrutan de las diferentes actividades pedagógicas donde exploran, crean e interactúan reconociendo sus propias conquistas

- Los niños y las niñas experimentan diferentes sensaciones y emociones mediante experiencias artísticas corporales y de interacción

- Los niño y niñas realizan sus propios representaciones a partir de las experiencias dando uso de los materiales creando y transformando

Powered by CamScanner

Fecha: 24 Noviembre

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los recibirán mediante un saludo cordial y con pinturcaritas navideñas, luego una ambientación con elementos variados de tamaño, forma, color y textura invitandoles a realizar sus propias construcciones y conquistas interactuando con sus pares y maestras, observando que crean y que dicen, pasando después a los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento las maestras bajarán del comedor pasando al aula en compañía de los niños y niñas allí un tiempo de juego corporal acompañado de música navideña, realizando diferentes movimientos corporales.

El Rincón músical navideño

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la experiencia el rincón músical.
Se desarrollará como un viaje sonoro y escenico de villancicos, comenzando con una ambientación sonora inmersiva donde el aula se transformara en un rincon de instrumentos musicales, utilizando el baffle para colocar villancicos pero a un volumen suave para no saturar, invitando a los niños y niñas a moverse libremente a identificar los sonidos, instrumentos, una exploración activa y composición se dispondrá un espacio con variedad de instrumentos músicales como panderetas, maracas, campanas, guitarras entre otros, permitiendo a los niños y niñas explorar libremente, la textura, los sonidos, y luego los maestros guiaron la interpretación de fragmentos de villancicos conocidos ya que mencionan mucho el burrito Sabanero. Animandolos a crear sus propios secuencias ritmicas sencillas que sirvan de acompañamiento a la banda sonora, representaciones que surjan espontaneamente, terminando con un villancico interpretado por la banda sonora.

Powered by CamScanner

Continuando con

Después de haber disfrutado del rincón musical, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, dejando todo en su lugar pasando al lavado de manos y luego al comedor para recibir los alimentos de medio día.

Terminado este momento, las maestras se trasladaron a la zona recreativa en compañía de los niños y niñas allí un tiempo de juego espontáneo con diferentes elementos. Luego pasar al baño; lavado de manos y cepillado de dientes, regreso al aula hora del descanso acompañado de lectura de cuentos. Luego aseo personal, música, refrigerio, villancicos y salida a casa.

Valoración del día

Iniciamos una nueva semana, evidenciando la participación libre y activa de los niños y niñas, disfrutando de las ambientaciones y los elementos propiciados, creando, juegos, representando e interactuando unos con otros. El desarrollo del rincón musical fue muy positivo, los niños y las niñas mostraron gran interés y participación durante la experiencia sonora. La ambientación y la variedad de instrumentos permitieron que exploraran libremente los sonidos y ritmos, fomentando su creatividad y expresión corporal. La interacción con las maestras y los niños niñas facilitó un ambiente de aprendizaje colaborativo y lúdico, observando que lograron identificar diferentes sonidos al igual que los instrumentos aunque algo muy curioso es que algunos relacionaron sonidos, acorde a sus intereses y creatividad de escucha como por ejemplo Johan Gabriel que dijo este sonido de la pandereta sueña como un aguacero, Lised dijo que eran como mariposas volando, con Liam se orientó pero disfrutó tanto la experiencia que explora los diferentes instrumentos musicales

Reflexión Pedagógica

La experiencia del rincón musical y demás momentos reafirma la importancia de ofrecer espacios donde los niños y las niñas puedan explorar y expresarse libremente. La música no solo enriquece el desarrollo sensorial y motriz sino que también potencia la creatividad, la concentración y el trabajo en equipo. Se brinda un ambiente agradable seguro y con suficientes elementos para crear y transformar

Powered by CamScanner